



Colegio Padre Antonio Zanandrea  
*"Dios me ama, que alegría y felicidad"*



# La comprensión

## "Información explícita e implícita".

4° Básico  
14/04/2023

*Profesor Patricio Tapia L.*

*Psicopedagoga/ Ed. Diferencial Alexandra Aravena B.*



# EN LA ESCALA DE GATITOS...

## ¿Cómo te sientes para comenzar la clase?



1) Feliz



2) Enojado/a



3) Listo/a para aprender



4) Cansado/a



5) Triste

14 de Abril, 2023

# Objetivo de la clase:

Reconocer la definición de información explícita e implícita respondiendo diversas preguntas.





# ¿Qué significa “comprender”?

Comprender es la capacidad de **reconocer** y **recordar** la información, tanto de manera visual como auditiva.

Al comprender, respondemos diferentes tipos de preguntas, las cuales pueden ser **explícitas** e **implícitas**.



01

Realicemos la  
siguiente actividad

Comprensión Visual

# Observemos la imagen N°1



# Observa y responde

1) ¿Dónde están los niños?



2) ¿A qué juegan los niños?

3) ¿Qué hace el niño de lentes rojos?

4) ¿De qué color es el quitasol?

# Observemos la imagen N°2



# Observa y responde

1) ¿Qué observas en la imagen?



2) ¿Qué elementos usa la veterinaria para revisar a su paciente?

3) ¿De qué color es el perro?

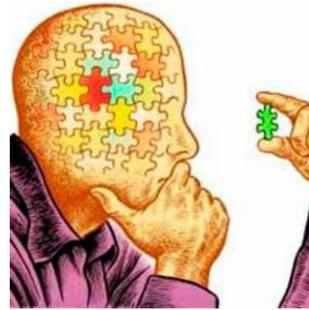
4) ¿Sobre qué objeto/elemento está el perro?

# Tipos de información.

Explícita .



Implícita.



# Información explícita.

Es aquella información que podemos conocer, comprender, identificar y caracterizar. Esta es más fácil de recuperar en una primera lectura de un texto. Y es la que el autor comunica de forma clara y directa.

## Ejemplos en un texto de información explícita.

Emilia se encuentra sentada en una silla llorando por su nota en Matemática. Ella siente que debió esforzarse más, ya que, no le dedicó tiempo.



¿Por qué lloraba Emilia?

¿Por qué siente que debió esforzarse más?

# Información implícita.

Es aquella información que está incluida en el el texto, sin que esta lo diga o lo especifique (se debe aplicar una correcta comprensión). El texto te entregará pistas que debes relacionar con tus conocimientos previos.

## Ejemplos en un texto de información implícita.

Matías no podía recordar donde estaba estacionado su auto, ya había recorrido tres veces el estacionamiento del lugar.

¿Qué edad debe tener Matías?

¿Cómo se debe sentir Matías?



# Vamos a jugar con la información explícita e implícita.



[Descubriendo información explícita e implícita - Cuestionario \(wordwall.net\)](#)





# !Excelente trabajo!

*Profesor Patricio Tapia L.*

*Psicopedagoga/Ed. Diferencial Alexandra Aravena B.*